

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 1 de 12

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Organización Social para la Producción
Clave de la asignatura:	TVF2301
SATCA¹:	3-2-5
Carrera:	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable

2. Presentación

Caracterización de la asignatura

La unidad de producción agrícola se conceptualiza como: el conjunto de bienes y derechos organizados con un propósito empresarial y/o social, con fines de mercado o de autoconsumo y, constituye en sí misma, una unidad técnico–económica–social.

Es por lo anterior, que el estudiante de la Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, debe adquirir conocimientos y competencias que le permitan en su incursión en ámbito laboral, acompañar políticas públicas y estrategias sociales que incentiven la asociatividad y/o el cooperativismo en comunidades rurales, entendidos tales modelos de organización como la base para impulsar la autosuficiencia alimentaria y la iniciativa de crear empresa en las comunidades, esto mediante el desarrollo de proyectos.

El estudiante debe instruirse sobre el entorno regional y nacional que influyen a las unidades productivas rurales. El entorno se define, como el conjunto de elementos formales e informales, de todo lo que rodea a la organización, con el que interactúa, modificándose e impactando en este; en donde la dirección de la misma no tiene la capacidad de dominio completo.

Se puede decir, que es el "medio ambiente" en el que la empresa existe, que acoge la totalidad de las realidades externas a la misma, a las que la unidad de producción ha de someterse y cuya existencia escapa a su control, incluso al de las organizaciones agrícolas más grandes y representativas.

Ya sea mediante del modelo de figuras de asociación o mediante empresas legalmente establecidas, es como los habitantes rurales tienen mejores opciones de producción, financiamiento, valor agregado en sus productos y comercialización de los mismos.

Con los factores de producción (capital, tierra y trabajo), el capital invertido y el trabajo, se tienen como objetivo el de conseguir bienes y servicios para ser comercializados, o bien para el autoconsumo familiar.

En este marco, se cubren las necesidades a los clientes potenciales y de la familia, si se consiguen esos objetivos tenemos una repercusión socioeconómica, ya que, a más producción y productividad se eleva la captación de impuestos por el Estado, renta que se destina a la provisión de bienes y servicios de carácter de social.

Intención didáctica

El enfoque de sostenibilidad caracterizado en la economía verde circular, orienta el diseño y operación curricular de la asignatura en su compromiso de lograr la seguridad

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 2 de 12

alimentaria, mejorar la nutrición en un marco de agricultura respetuosa con el medio ambiente.

La organización de las relaciones sociales que se identifican con este propósito, serán el objeto de estudio a apropiar, para lo cual a través de la investigación científica-académica se abordarán los contenidos relacionados con la temática, mismos que al ser procesados mediante del devenir de los métodos teórico-deductivo y empírico inductivo, se irán alcanzando las competencias correspondientes.

En la unidad 1, el contenido y competencias a alcanzar están en función de la interpretación de la importancia de desarrollar las unidades de producción agropecuaria en un marco de la economía verde circular en la que se destacan los objetivos del milenio que se contempla en la agenda 21, así como los objetivos de desarrollo sostenible contemplados en el plan 2030.

El enfoque de la segunda unidad, proporciona una visión holística de la producción, ya sea comercial o bien mercantil simple, criterio sistémico en el que se identifican los componentes del mismo, sustentados en los factores para la producción (tierra, trabajo, capital y factores empresariales), sustento que explica los modos de producción (Materialismo histórico).

La tercera unidad contempla las relaciones sociales entre los actores que caracterizan el proceso de producción agropecuario y el interactuar de éste con su entorno, se explica en el marco de la economía política, generado y sustentando política economía que se manifiesta en los planes y programas que establece el estado en beneficio del desarrollo social y económico. Sin dejar de lado, las figuras asociativas de la empresa agrícola.

Desarrollo organizacional de la empresa agropecuaria en el que se evalúa la participación de todos los miembros, el mejoramiento del desempeño, la creación de ambiente comprometido de trabajo y bienestar de empleados de la organización, la evolución de la planeación clásica, estratégica y prospectiva, Así como la integración de despachos y consultorías, son objeto de estudio de la cuarta unidad.

En el tema número cinco, se integran los contenidos y competencias de los cuatro anteriores para elaborar una propuesta de una unidad de producción agropecuaria que contemple los bienes y servicios a ofertar, proceso técnico–biológico, económico, financiero e impacto ambiental y social.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Villa Montemorelos, Durango. TecNM campus Valle del Guadiana. Febrero del 2023	L.C.I. Laura Cecilia Ramírez Ayala Ing. Juan Manuel Loera Ontiveros Ing. Miguel Ángel Gurrola Martínez	Revisión de la Especialidad de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable. Especialidad en Tecnologías Verdes

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 3 de 12

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
Conoce y comprende los conceptos, los modelos económicos, acuerdos y objetivos de la economía verde. Comprende el enfoque holístico y los factores y modos de producción agropecuaria. Comprende las bases legales y jurídicas para la conformación de figuras asociativas de producción agropecuaria. Conoce y comprende los factores del desarrollo organizacional, planeación estratégica, consultoría y asesoría y fuentes de financiamiento de la empresa agropecuaria. Realiza un estudio socioeconómico de la región, para la formulación y evaluación de una unidad de producción agropecuaria.

5. Competencias previas

▪ Gestionar y organizar a la empresa rural. ▪ Utilizar la paquetería básica para el manejo de la computadora. ▪ Evaluar el desarrollo y evolución del sector rural. ▪ Integrar estudios y expedientes técnicos para la gestión de recursos financieros.
--

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Antecedentes y conceptualización	1.1. Introducción a la organización social para la producción 1.1.1 La asociatividad en América Latina 1.1.2 El impulso de la organización para la producción en México durante el siglo XX. 1.1.3 El cooperativismo, como una estrategia de desarrollo en el campo. 1.2 Conceptualización de la economía verde. 1.2.1 Bienestar humano, medio ambiente, escases ecológicos. 1.2.2. Modelo económico: eficaz, eficiente e innovador 1.2.3. Acuerdos de la economía verde 1.3 Agenda 21 propuesta por la ONU. 1.3.1. Objetivos de desarrollo del milenio. 1.3.2 Agenda 2030 para el desarrollo sostenible 1.3.3 Compromisos y líneas de acción de México para cumplir con la Agenda 2030.

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 4 de 12

2	Sistemas de producción agropecuaria	2.1. Enfoque holístico de la producción. 2.1.1 Conceptualización del sistema. 2.1.2 Factores de la producción: tierra, trabajo, capital, factor empresarial 2.2 Modos de producción. 2.2.1 Capitalista 2.2.2 Mercantil simple
3	Bases legales y/o jurídicas de las figuras asociativas de la empresa agropecuaria	3.1 Marco gubernamental, y relaciones económicas. 3.1.1 Política económica. 3.2 Directrices gubernamentales que impulsan la economía. 3.2.1 Economía política. 3.3 Leyes económicas que rigen la producción 3.3.1 Relaciones de producción 3.3.2 Materialismo histórico 3.3.3 Legislación y normatividad. 3.3.4 Ley Agraria. 3.3.5 Ley general de sociedades mercantiles. 3.3.6 Ley general de sociedades cooperativas. 3.3.7 Ley de sociedades de solidaridad social. 3.3.8 Ley de Desarrollo Rural Sustentable.
4	Crecimiento y desarrollo de las unidades de producción agropecuaria	4.1 Desarrollo organizacional. 4.1.1 Elementos del desarrollo organizacional. 4.1.2 Cambios planeados de la organización. 4.1.3 Clima de participación y colaboración. 4.1.4 Estrategia educativa y formativa. 4.1.5 Satisfacción de las demandas de clientes. 4.2 Prospectiva y planeación estratégica. 4.2.1 Planteamiento del plan de desarrollo y crecimiento de la empresa agropecuaria. 4.3 Consultoría y asesoría. 4.3.1 Estructura de la consultoría; legal, fiscal y operativa 4.3.2 Fuentes de financiamiento: Reglas

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 5 de 12

		de operación y criterios de elegibilidad.
5	Formulación de una unidad de producción agropecuaria	5.1 Estudio socioeconómico de la región. 5.1.1 Comportamiento del mercado. 5.1.2 Proceso técnico (particular al objeto de la unidad de producción). 5.1.3 Disertación económica y contable. 5.1.4 Aspectos financieros. 5.1.5 Impacto sustentable, social y política económica. 5.2. Método CANVAS 5.2.1 Recursos clave ¿Quién eres? ¿Qué tienes? 5.2.2 Actividades clave ¿Qué haces? 5.2.3 Alianzas ¿Quiénes te ayudan? 5.2.4 Valor proporcionado a los clientes ¿Cómo ayudas? 5.2.5 Clientes ¿A quién ayudas? 5.2.6 Canales: contacto con los clientes. 5.2.7 Relaciones con los clientes ¿Cómo interactúas?

7. Actividades de aprendizaje de los temas

Tema 1. Antecedentes	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): Describe los conceptos básicos de los modelos económicos vigentes de la economía verde. Genéricas: Competencias instrumentales Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organizar y planificar. Conocimientos básicos de la carrera. Comunicación oral y escrita. Habilidades básicas de manejo de la	Buscar información sobre los conceptos básicos de la economía verde. Describir los modelos económicos, los acuerdos y objetivos de la economía verde. Realizar un ensayo sobre las principales ventajas y desventajas del modelo de producción de la economía verde.

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 6 de 12

computadora. Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. Competencias interpersonales. Capacidad crítica y autocrítica Competencias sistémicas Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Habilidades de investigación. Capacidad de aprender. Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).	
Tema 2. Sistemas de producción agropecuaria	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): Explica el enfoque holístico los factores y modos de producción de los sistemas agropecuarios. Competencias genéricas Competencias instrumentales Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organizar y planificar Conocimientos básicos de la carrera Comunicación oral y escrita. Habilidades básicas de manejo de la computadora. Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.	Investigar sobre el enfoque holístico de la producción. Describir los factores que interviene en la producción agropecuaria. Explicar los modelos de producción. Realizar un cuadro comparativo sobre los enfoques, los factores y los modelos que intervienen en los sistemas de producción agropecuaria.

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 7 de 12

Competencias interpersonales Capacidad crítica y autocrítica Trabajo en equipo. Habilidades interpersonales.	
Competencias sistémicas Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Habilidades de investigación. Capacidad de aprender. Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad). Habilidad para trabajar en forma autónoma Búsqueda del logro.	
Tema 3. Bases legales y/o jurídicas estructuraciones de las figuras asociativas de la empresa agropecuaria	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): Comprende y explica las bases legales y jurídicas para la conformación de figuras asociativas de producción agropecuaria.	Investigar sobre el marco y las directrices gubernamentales que impulsan la economía. Describir las leyes económicas que rigen la producción.
Genéricas: Competencias instrumentales Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organizar y planificar. Conocimientos básicos de la carrera Comunicación oral y escrita. Habilidades básicas de manejo de la computadora. Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.	Realizar un mapa conceptual sobre las leyes económicas.

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 8 de 12

Genéricas: Competencias instrumentales Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organizar y planificar. Conocimientos básicos de la carrera. Comunicación oral y escrita. Habilidades básicas de manejo de la computadora. Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas Competencias interpersonales Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en equipo. Habilidades interpersonales. Competencias sistémicas Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Habilidades de investigación. Capacidad de aprender.		
Tema 4. Crecimiento y desarrollo de las unidades de producción agropecuaria		
Competencias	Actividades de aprendizaje	
Específica(s): Comprende y explica los factores; del desarrollo organizacional, planeación estratégica, consultoría y asesoría y fuentes de financiamiento de la empresa agropecuaria. Genéricas: Competencias instrumentales	Investigar sobre los aspectos que comprenden el desarrollo organizacional. Explicar que es la prospectiva y planeación estratégica. Describir los factores que se toman en cuenta para la consultoría y asesoría. Presentar un estudio de caso de una	

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 9 de 12

Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organizar y planificar. Conocimientos básicos de la carrera. Comunicación oral y escrita. Habilidades básicas de manejo de la computadora. Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas Competencias interpersonales Capacidad crítica y autocrítica Trabajo en equipo. Habilidades interpersonales. Competencias sistémicas. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica Habilidades de investigación. Capacidad de aprender. Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad). Habilidad para trabajar en forma autónoma. Búsqueda del logro.	empresa agropecuaria de la región.
--	---

Tema 5. Formulación y evaluación de una unidad de producción agropecuaria	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): Formula y evalúa una unidad de producción agropecuaria, mediante el Método tradicional y el método CANVAS.	Realizar un estudio socioeconómico de la región. Elaborar la formulación y evaluación de una unidad de producción agropecuaria mediante el método tradicional y método CANVAS.

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 10 de 12

Genéricas: Competencias instrumentales Capacidad de análisis y síntesis Capacidad de organizar y planificar Conocimientos básicos de la carrera Comunicación oral y escrita Habilidades básicas de manejo de la computadora Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas Competencias interpersonales Capacidad crítica y autocrítica Trabajo en equipo Competencias sistémicas Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica Habilidades de investigación Capacidad de aprender Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) Habilidad para trabajar en forma autónoma Búsqueda del logro	
---	--

8. Práctica(s)

• Elabora y socializa un ensayo sobre la relación de la economía verde circular y la asignatura. • Visita a una unidad de producción capitalista y a otra mercantil simple, elaborando un reporte en donde se privilegia el uso de los factores para la producción. • Evalúa los planes y programas de gobierno en apoyo a l campo, destacando las políticas económicas que los sustentan, así como las actividades humanas en el comportamiento económico en su propósito de satisfacer las necesidades de la sociedad en condiciones de escases de recursos. • Identifica la participación de los miembros de una empresa agropecuaria en el crecimiento y desarrollo de la misma. • Visita un despacho de consultoría agrícola, elaborando un reporte sobre su estructura operación y servicios. • Con sustento en la elaboración de un estudio socioeconómico de la región, elabora una
--

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 11 de 12

- propuesta para la instalación de una empresa agropecuaria.
- El modelo de enseñanza–aprendizaje con el propósito de apropiación de las competencias profesionales, se sustenta en el método científico, en donde las competencias genéricas vienen a significar instrumentos y aptitudes para realizar investigación documental y de campo.

9. Proyecto de asignatura

Elaborar un proyecto de producción agropecuario sustentado en la evaluación social, económica y política del entorno (evaluación inicial) con el que interactúan las unidades de producción de la región, sustentado en el método científico en donde el devenir ente teoría y práctica (Método teórico – Deductivo y Método empírico – Inductivo), aproxima cada vez más a la apropiación de las competencias profesionales y al objeto de estudio de la asignatura.

Desde el inicio del curso; el docente asesorará al estudiante, para la **identificación de la idea de inversión** considerando las metodologías identificadas en la estructura de la Formulación y Evaluación de Proyectos, así como en el Método CANVAS.

La estructura del temario, competencias y prácticas, están direccionadas en torno al proyecto de la asignatura, el cual funge como **un eje de investigación formativa** en torno al cual se genera el conocimiento científico y la apropiación de las competencias profesionales, en donde el estudiante demuestre su nivel de aprendizaje, (Evaluación parcial) a la vez que tiene elementos para el control y retroalimentación de las unidades.

La evaluación integral de la asignatura se realizará con la socialización (exposición y defensa) del proyecto por el estudiante, en presencia de sus compañeros y el docente (por acuerdo del grupo, podrán participar invitados).

10. Evaluación por competencias

Evidencia de la consulta bibliográfica.
Reportes escritos de las consultas bibliográficas.
Presentación de ensayos.
Presentación de mapas mentales y conceptuales. Reporte de la visita a empresas.
Presentación y solución de casos. Participación.
Examen (escrito y oral, según se especifique en el encuadre de la asignatura)

	Nombre del documento: Formato de		Código: TecNM-AC-PO-007-02
	Programa de Estudio de asignatura de Especialidad		Revisión: 0
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015	8.3, 8.3.1	Página 12 de 12

11. Fuentes de información

Uria Gutiérrez Altana. De la economía verde a las sociedades verdes “reflexiones para el futuro que queremos” Ed los libros de catarata. Madrid España

AS Mancilla – 2011 La economía verde desde una perspectiva de América Latina LID Editorial www.lidetorial.com>libros>economía- verde-en -México

B. J. Honde, W: P. Anthony y L.M. Gales. Teoría de la Organización. Editorial Prentice Hall. Madrid, España. 1998

Ginocchio, Balcazar Luis. Agroindustria y Globalización. Los retos del mercado internacional de alimentos. Editorial Panorama. 1996.125 p.

Haag y Soto. El Mercadeo de los Productos Agropecuarios. Editorial Limusa. México. 1988.

Confederación Nacional Campesina–Secretaría de Economía. Taller de Cultura Empresarial para el Sector Rural Mexicano – Metodología 2002.

Código Civil

Ley Agraria, en su título cuarto «De las sociedades rurales», establece lo relativo a las figuras organizativas Arts. 108, 109, 111, 112 y 113 Vigente al 2 de febrero de 2010.

Ley General de Sociedades Mercantiles.

Ley de Sociedades de Solidaridad Social.

Ley de Desarrollo Rural Sustentable. Publicado en el Diario Oficial de la Federación el 2 de febrero de 2007.

FIRA. Instructivos Técnicos de Apoyo para la Formulación de Proyectos de Financiamiento y Asistencia Técnica. México. 1984.

FIRA. Instructivos Técnicos de Apoyo para la Formulación de Proyectos de Financiamiento y Asistencia Técnica. México. 1984.

Guttinger, J, Price. Análisis Económico de proyectos Agrícolas. Editorial Tecnos. Madrid, España 1983

Martínez, V. F. Planeación Estratégica Creativa. Editorial PAC S.A. de C. V. México. 2000.

Murcia, H. Administración de empresas asociativas de producción agropecuaria. Editorial IICA. San José, Costa Rica. 1985.

Velásquez, M.G. Administración de los sistemas de producción. Editorial Limusa. 1997

Uhring, Anne. Manual de Contabilidad para Organizaciones Agrícolas. Editorial Trillas. México. 1988. 1ª edición.106 p.

Sánchez, La. y Cantú D. H., El Plan de negocios del emperador. Editorial Mc Graw Hill. México. 1998.

Steiner, J. A. Planeación Estratégica. Editorial CECSA. México.1997.